

Tiltaksplan 2010-2011



Kvalitetsområde: Tilpassa opplæring som grunnlag for mestring

Tiltak:	Nærmere om gjennomføring (hvordan/tidsplan)
Rammemodell for undervisning videreutvikles for å sikre at vurderingsmetodene er i henhold til ny vurderingsforskrift	Videreutvikle beskrivelser på kjennetegn på måloppnåelse som grunnlag for vurdering i fag i rammemodelloppgaver. Videreutvikle system for underveisvurdering og for elevenes egenvurdering i rammemodellen.
Rammemodellen for undervisning justeres i henhold til erfaringer.	Utvikle/justere oppgavemalen for det enkelte fag for å sikre tydelige og gode oppgavetekster
Bruke entreprenørskapsmetoden i opplæringa	Bruke metoden i noen grupper på vg1, vg2, vg3. Erfaringsspredning gjennom samarbeid med andre avdelinger

Kvalitetsområde: Inkludering og medvirkning

Tiltak:	Nærmere om gjennomføring (hvordan/tidsplan)
Rammemodell for undervisning skal benyttes for å sikre elevmedvirkning i faga.	Videreutvikle og bruke rammemodelloppgaver som gir elevene en reell mulighet til å velge, planlegge, gjennomføre og vurdere eget arbeid ut fra sine forutsetninger, behov og ønsker.
Videreutvikle inntakssamtalen, karrieresamtalen og foreldresamarbeidet	Utvikle innhold og rammer for samtaler mellom kontaktlærer, elev og foresatte. Gjennomføre samtaler ved skolestart og senere i skoleåret.
Utvikle et bedre system for samarbeid mellom ledelsen og elevrådet	Oppfølging og veiledning i elevrådsarbeidet. Faste møte med ledergruppa og arbeidstakerorganisasjonene på skolen.

Kvalitetsområde: Samarbeid og sammenheng i den 13-årige grunnopplæringa

Tiltak:	Nærmere om gjennomføring (hvordan/tidsplan)
Delta i nettverksgrupper for fokuselever - samarbeid med ungdomsskoler og foresatte	Det skal opprettes nettverksgrupper på alle avdelinger for "fokuselever" (elever med stort fravær på ungdomsskolen og eller lavt karakternivå fra u-skolen).
Videreutvikle opplegg for hospitering fra ungdomsskolene	Justere opplegget fra skoleåret 2009-10 ut fra evalueringa
Sikre sammenheng i opplæringa fra vg1>vg2>vg3 og mellom programfag og fellesfag	Gjennom samarbeid i team, avdelinger og fagmøte skal vi: - Utvikle og ta i bruk gjennomgående planer/årshjul for opplæringa og faga – den røde tråden fra VG1 -> VG2 -> VG3 - Utvikle og ta i bruk tverrfaglige planer/årshjul særlig med tanke på yrkesretting av fellesfaga.

Kvalitetsområde: Arbeidsmiljø og kompetanseutvikling

Tiltak:	Nærmere om gjennomføring (hvordan/tidsplan)
Implementere LP-modellen	LP-modellen benyttes som verktøy på team og avdelingar til planfesta tider. Læring på tvers skal sikres ved at team møter team til planfesta tider.
Kompetanseutvikling i vurdering, klasse- og læringsledelse, og relasjonsbygging.	Gjennomføre workshop/kompetanseheving i vurdering. Vurdering skal være i fokus på team, avdelinger og fagmøte og på møter der team møter team. Referatmaler tilpasses. På studiedager og i team-, avdelings og fagmøte skal vi ha fokus på kompetanseutvikling i klasse- og læringsledelse, relasjonsbygging mellom elev – lærer, elev-elev og skole - hjem.