



Møre og Romsdal fylke



**BORGUND VIDAREGÅANDE SKOLE**

**KUNNSKAPSØFTET  
FRA ORD TIL HANDLING**

**Meir meistring og læring  
på  
Borgund vidaregåande skole**

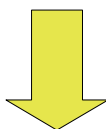


**Vil du vite meir: [www.borgund.vgs.no](http://www.borgund.vgs.no), e-post: [borgund.vgs@mrfylke.no](mailto:borgund.vgs@mrfylke.no), tlf 70 17 00 00**

**RAMMEMODELL FOR UNDERVISNING  
VED  
BORGUND VIDAREGÅANDE SKOLE**

**Modellen:**

- er ein systematisk måte å samarbeide med elevane om læringa på
- minner læraren og elevane på viktige moment i planlegging, gjennomføring og vurdering av opplæringa
- tek på alvor at elevar liker å lære på ulike måtar
- tek på alvor at elevar har ulike føresetnadar
- fører til at elevane set eigne kompetansemål i samarbeid med læraren
- gir eleven eit godt grunnlag for refleksjon om læring som ein aktiv prosess
- tek på alvor at eleven treng konkret rettleiing for å kunne bli betre
- tvingar fram undervegsvurdering både av lærar og elev
- gir eleven eit godt grunnlag for å forstå kriterium for vurdering
- tek på alvor at lærarane er forskjellige og liker å undervise på ulike måtar
- kan nyttast i alle fag, arbeidsplanane/oppgåvene må tilpassast fag og tema
- tek på alvor at grunnleggande ferdigheter høyrer heime i alle fag



**Kvalitetssikringssystem for opplæring**

# RAMMEMODELLEN FOR UNDERVISNING VED BVS

## INNHALD

Planlegging	Gjennomføring	Vurdering
<p><b>Kartlegge:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Korleis likar lærarane å lære og undervise</li> <li>● Korleis elevane likar å lære - verktøy: læringsspindelen</li> <li>● Ferdigheter i faga norsk, matematikk og engelsk ved hjelp av "Rådgiveren" evt andre</li> </ul>	<p><b>Arbeidsplanar/oppgåve innhald:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Tema</li> <li>● Kompetansemål</li> <li>● Individuelle mål</li> <li>● Elevens plan for gjennomføring</li> </ul>	<p><b>Verktøy:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Vurderingskriterier</li> <li>● Bruke skjema for vurdering som samsvarar med kriterium i oppgåva /arbeidsplanen</li> <li>● Eigenvurdering og logg</li> </ul>
<p><b>Karriere- og kartleggingssamtaler:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Elevens forventning og mål for skoleåret og planar vidare</li> <li>● Skolens forventningar til eleven</li> <li>● Ei samtale ved skolestart saman med føresette</li> </ul>	<p><b>Rettleiing:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Framovermeldingar</li> <li>● Uformell og formell undervegsvurdering</li> <li>● Individuelle samtalar med elevane</li> </ul>	<p><b>Gjennomføre:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Utviklingssamtaler</li> <li>● Undervegsvurdeing</li> <li>● Sluttvurdering</li> </ul>
<p><b>Planar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Tverrfaglege terminplanar</li> <li>● Arbeidsplanar/ oppgaver</li> </ul>	<p><b>Organisering:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● i forhold til elevens og elevgruppa sin plan for gjennomføring</li> </ul>	
<p><b>Kvalitetssikring:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Basisgruppemøte</li> <li>● Teammøte</li> <li>● Fagmøte</li> </ul>	<p><b>Kvalitetssikring:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Basisgruppemøte</li> <li>● Teammøte</li> <li>● Fagmøte</li> </ul>	<p><b>Kvalitetsikring:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Basisgruppemøte</li> <li>● Individuelle samtalar med elevane</li> <li>● Teammøte</li> <li>● Fagmøte</li> </ul>

# KVIFOR SKOLEUTVIKLING? ER VI IKKJE GODE NOK? KAN VI BLI BETRE?



## DETTE SKJER:

Meir meistring hos elevane =>  
Auka motivasjon for læring =>  
Større arbeidsro =>  
Meir læring =>  
Betre resultat og betre gjennomføring

## Konkrete handlingar:

- Bruke systematisk arbeidsplanar dvs rammemodellen
- Bli konkret i bruk av årshjul, utvikling og vidareutvikling av rutinar - gjeld alle arbeidsområde på skolen